

КГКП «Высший колледж бизнеса и сервиса» управления образования области Абай **ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС** на занятие вакантной должности преподавателя и мастера производственного обучения:

Преподаватель специальных дисциплин по специальности «Туризм» – объем учебной нагрузки (1 ставка);

Преподаватель общеобразовательных дисциплин по предмету математика – объем учебной нагрузки (1 ставка);

Преподаватель специальных дисциплин по предмету «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» - объем учебной нагрузки (1 ставка);

Мастер производственного обучения «Швейное производство и моделирование одежды» – объем учебной нагрузки (1 ставка);

Квалификационные требования к должности: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или профессиональное образование по соответствующим профилям без предъявления требований к стажу работы; или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога - модератора не менее 2 лет; для педагога - эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет; для педагога-мастера – 5 лет.

Для педагогов специальных дисциплин приветствуется стаж работы на производстве.

Преподаватель организации технического и профессионального, послесреднего образования

Должностные обязанности:

осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом преподаваемой дисциплины в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;

способствует формированию общей культуры личности, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся;

использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые педагогические технологии;

обеспечивает получение обучающимися качественных знаний, умений и навыков;

участвует в разработке и выполнении образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;

выполняет требования безопасности и охраны труда при эксплуатации оборудования;

ведет обязательный перечень документов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.

. Должен знать:

Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

государственный общеобязательный стандарт образования, содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

инновационные методы управления;

нормы педагогической этики;

законодательства о труде, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

Требования к квалификации:

высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или профессиональное образование по соответствующим профилям без предъявления требований к стажу работы;

или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет; для педагога-мастера – 5 лет.

Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

1) "педагог":

должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования; осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

применять цифровые образовательные ресурсы;

2) "педагог-модератор":

должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

обобщать опыт на уровне организации образования;

иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

3) "педагог-эксперт":

должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

обобщать опыт на уровне района/города;

иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

4) "педагог-исследователь":

должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;

осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

5) "педагог-мастер":

должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

иметь авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;

обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

Мастер производственного обучения технического и профессионального, послесреднего образования

Должностные обязанности:

проводит практические занятия и учебно-производственные работы по производственному обучению;

подготавливает оборудование и соответствующее оснащение к занятиям, совершенствует материальную базу;

обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства, обслуживание и эксплуатацию оборудования, бережное расходование материальных и энергетических ресурсов;

готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов;

ведет документацию по планированию, учету и отчетности производственного обучения, и профессиональной практике, планированию и учету воспитательной работы в группе;

ведет обязательный перечень документов, утвержденных уполномоченным органом в области образования;

принимает меры по своевременному обеспечению учебных мастерских оборудованием и инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения;

готовит технологическую документацию, чертежи, эскизы, эталоны; использует в учебном процессе научно-методические рекомендации, передовой педагогический и производственный опыт;

контролирует соблюдение обучающимися требований по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии;

проводит инструктажи по технике безопасности. Участвует в работе методических комиссий, объединений.

Должен знать:

Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты по вопросам профессионального образования;

содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

учебные программы по производственному обучению и профессиональной практике;

технологии производства, оборудование, технику и правила их технической эксплуатации;

основы педагогики, психологии, методики профессионального обучения и воспитания обучающихся;

нормы педагогической этики;

законодательства о труде. правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

Требования к квалификации:

высшее и (или) послевузовское образование по соответствующему профилю или техническое и профессиональное, послесреднее образование без предъявления требований к стажу работы;

или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет; или при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет.

Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

1) "педагог":

должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;

2) "педагог-модератор":

должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

обобщать опыт на уровне организации образования;

иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

3) "педагог-эксперт":

должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

осуществлять наставничество и определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

обобщать опыт на уровне района/города, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

4) "педагог-исследователь":

должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся, осуществляет наставничество и определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

5) "педагог-мастер":

должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

иметь авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;

обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

Для участия в конкурсе в течение 7 рабочих дней со дня опубликования объявления (с 26 августа по 05 сентября 2025 года включительно) направить следующие документы **в бумажном или электронном виде** по адресу **Область Абай, город Семей, ул. Аймаутова дом 143А, каб. 212, КГКП «Высший колледж бизнеса и сервиса» управления образования области Абай. biznes_sbк@mail.ru, телефон для справок: 8 (708) 517-83-69**

Для участия в конкурсе необходимо предоставить следующие документы:

Лицо, изъявившее желание принять участие в конкурсе, в сроки приема документов, указанных в объявлении, направляет следующие документы в электронном или бумажном виде:

1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 3 к настоящим Правилам;

2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);

3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);

4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками;

5) копия документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);

6) справка о состоянии здоровья по форме 075/у, утвержденная приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);

7) справка об отсутствии динамического наблюдения больных с психическими поведенческими расстройствами;

8) справка об отсутствии динамического наблюдения наркологических больных;

9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории (при наличии);

10) для кандидатов на занятие должности педагогов английского языка сертификат о результатах сертификации по предмету или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора или педагога-эксперта, или педагога-исследователя, или педагога-мастера (при наличии) или сертификат CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above, или айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; или тойфл (TOEFL) (internet Based Test (iBT)) – 60 – 65 баллов;

11) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложениям 12, 13 к настоящим Правилам.

12) рекомендательное письмо с места работы (по должности педагога), учебны.

Кандидат при наличии представляет дополнительную информацию, касающуюся его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых званий, ученых степеней и степеней, научных или методических публикациях, квалификационных категорий).

Педагоги, приступившие к педагогической деятельности в организации технического и профессионального, послесреднего образования на должности педагогов по специальным дисциплинам и мастеров производственного обучения, имеющие стаж работы на производстве по соответствующей специальности или профилю не менее двух лет, освобождаются от прохождения сертификации.

Директору
КГКП «Высший колледж бизнеса и сервиса»
Ж. Жунусовой
от _____
ИИН _____

Фактическое место проживания:

Адрес прописки:

телефон: _____

Заявление

Прошу допустить меня к конкурсу на занятие вакантной/временно
вакантной должности

наименование организаций образования, адрес (область, район, город\село)

В настоящее время работаю _____

должность, наименование организации, адрес (область, район, город\село)

Сообщаю о себе следующие сведения:

Наименование учебного заведения	Период обучения	Специальность по диплому

Образование: высшее или послевузовское, техническое и профессиональное

Наличие квалификационной категории (дата присвоения (подтверждения) при его наличии):

Стаж работы:

Общий	Педагогический	Стаж государственной службы	По специальности (для специалистов субъектов предпринимательства)	В данной организации образования, в том числе на занимаемой должности

Имею следующие результаты работы: _____

Награды, звания, степень, ученая степень, ученое звание, а также дополнительные

сведения (при наличии) _____

Даю согласие на обработку моих персональных данных, без ограничения срока, любыми законными способами, соответствующими целям обработки персональных данных (для использования фото, видео, в том числе в информационных системах персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств).

С Правилами проведения конкурса ознакомлен (а)

" ____ " _____ 20__ года _____ /подпись/

**Оценочный лист кандидата со стажем
на вакантную
или временно вакантную должность
педагога**

Приложение 12
к Правилам назначения
на должности, освобождения
от должностей первых
руководителей и педагогов
государственных организаций
образования
Форма

(Ф.И.О. (при его наличии))

№	Критерии	Подтверждающий документ	Кол-во баллов
1.	Уровень образования	Копии диплома об образовании и приложения к диплому	Техническое и профессиональное - 1 балл Высшее - 2 баллов Высшее с отличием - 3 балла
2.	Ученое звание/ученая степень/степень	Копии диплома об образовании и приложения к диплому/аттестат присвоения ученого звания/ученой степени/степени	Доктор наук - 15 баллов Кандидат наук, доктор к PhD, доктор по профилю - 10 баллов Магистр по педагогическому направлению – 5 баллов
3.	Квалификационная категория	Удостоверение, иной документ	Педагог- 2 балла Педагог-модератор - 3 балла Педагог-эксперт - 5 баллов Педагог-исследователь - 7 баллов Педагог-мастер - 10 баллов "Заместитель руководителя третьей квалификационной категории" - 5 баллов, "Заместитель руководителя второй квалификационной

			категории" - 6 баллов, "Заместитель руководителя первой квалификационной категории" - 7 баллов
4.	Опыт административной и методической деятельности	Трудовая книжка/документ, заменяющий трудовую деятельность	Методист, стаж в должности не менее двух лет - 2 балла Методист, стаж в должности более четырех лет- 3 балла Заместитель директора стаж в должности не менее двух лет - 3 балла; Заместитель директора стаж в должности более двух лет - 4 балла Директор стаж в должности не менее двух лет - 4 балла Директор стаж в должности более четырех лет - 5 баллов
5.	Рекомендательное письмо с предыдущего места работы (по должности педагога)	Рекомендательное письмо (по должности педагога с предыдущего места работы)	Наличие положительного рекомендательного письма - 3 балла
6.*	Показатели профессиональных достижений (за последние 3 года)	- дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов, научных проектов обучающихся; - дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов учителя; - государственная награда	1) призеры городских/районных олимпиад и конкурсов - 0,5 балла, областных -1 балл, республиканских -2 балла, международных - 3 балла 2) научных проектов: городской/районный -0,5 балла, областной - 1 балл, республиканский -2 балла, международный – 3 балла 3) участник конкурса "Лучший педагог" - 1 балл 4) призер конкурса "Лучший педагог" - 5 баллов
7.	Общественно- педагогическая деятельность	Документ, подтверждающий общественно- педагогическую деятельность	Наставник - 0,5 балла Руководитель методического объединения - 2 балла
8**.	Курсовая подготовка	- сертификаты предметной подготовки; - сертификат на цифровую	Курсы повышения квалификации по программам, согласованным с

		грамотность, KAZTEST или QAZAQ RESMI TEST; IELTS; TOEFL; DELF; GoetheZertifikat, обучение по программам "Основы программирования в Python", "Обучение работе с Microsoft" Курсера Международные курсы: TEFL Cambridge "CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages) CELT-P (Certificate in English Language Teaching – Primary) DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages) CELT-S (Certificate in English Language Teaching – Secondary) "TKT Teaching Knowledge Test" Certificate in EMI Skills (English as a Medium of Instruction) Teacher of English to Speakers of Other Languages (TESOL) "TESOL" Certificate in teaching English for young learners International House Certificate in Teaching English as a Foreign Language (IHC) IHCYLT - International House Certificate In Teaching Young Learners and Teenagers Becoming a Better Teacher: Exploring Professional Development Assessment for Learning: Formative Assessment in Science and Maths	уполномоченным органом в области образования, реализуемым организациями повышения квалификации - 0,5 балла (каждый отдельно)
--	--	--	---

		Teaching Online Teaching for Educators: Development and Delivery Educational Management Key Ideas in Mentoring Mathematics Teachers Курсы на платформе Coursera, Future learn Teaching Mathematics with Technology Special Educational Needs "Developing expertise in teaching chemistry"	
	Итого:		

Приложение 13
к Правилам назначения
на должности, освобождения
от должностей первых
руководителей
и педагогов государственных
организаций образования
Форма

**Оценочный лист кандидата без стажа на вакантную
или временно вакантную должность педагога**

(Ф.И.О. (при его наличии))

№	Критерии	Подтверждающий документ	Кол-во баллов (от 1 до 30)
1.	Уровень образования	Копии диплома об образовании и приложения к диплому	Техническое и профессиональное - 1 балл Техническое и профессиональное с отличием - 2 балла Высшее - 3 балла Высшее с отличием – 4 балла
2.	Ученое звание/ученая степень/степень	Копии диплома об образовании и приложения к диплому/аттестат о присвоении ученого звания/ученой степени/степени	Доктор наук - 15 баллов Кандидат наук, доктор PhD, доктор по профилю - 10 баллов Магистр по педагогическому направлению – 5 баллов
3.	Результаты прохождения сертификации	Сертификат	50 % - 2 балла 60-80 % - 4 балла 80-100% – 6 баллов
4.	Результаты педагогической/ профессиональной практики	Приложение к диплому об образовании	"3" - 2 балла "4"-3 балла "5" – 4 балла
5.	Рекомендательное письмо с места учебы	Рекомендательное письмо	Наличие положительного рекомендательного письма - 3 балла
6.	Участие в волонтерской работе	Документ участия	1 балл
7.	Ведение странички	Ссылки	до 1 года -1 балл

	интернета, социальных сетей с публикацией о педагогической деятельности (публикации авторских научных проектов, уроки, семинары)		от 1 до 3 лет -2 балла от 3 лет -3 балла
8.	Участие в работе летних лагерей	Документ участия	2 балла
9.	Участие в конкурсах по месту учебы (научных проектов, творческих и др.)	Документ участия	За каждое участие 1 балл, но не более 4 баллов
10.	Наличие сертификатов КАЗТЕСТ, QAZAQ RESMI TEST; IELTS; TOEFL; DELF; Goe the Zertifikat, обучение по программам "Основы программирования в Python", "Обучение работе с Microsoft" Курсера Международные курсы: TEFL Cambridge "CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)" CELT-P (Certificate in English Language Teaching – Primary) DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages) CELT-S (Certificate in English Language Teaching – Secondary) TKT "Teaching Knowledge Test Certificate in EMI Skills (English as a Medium of Instruction)" Teacher of English to Speakers of Other Languages (TESOL)"TESOL"	Сертификат	плюс 1 балл (за каждый отдельно)
	Итого:		